

Tema 7. Las clases de palabras. El verbo

1. Determina en cada oración el predicado y sus argumentos, así como los papeles temáticos que recibe cada uno de ellos. Justifica tu respuesta.

a) La tormenta asustó a los niños del colegio. (transitivo)
causa exper. adjun

"La tormenta" es causa porque es el desencadenante no animado de asustar a los niños.

"Los niños" es experimentante porque son entidades animadas que representan el estado psicológico expresado por el predicado.

b) María sabe francés. (transitivo)
exper. tema

"María" es experimentante porque se supone que ella no ha decidido saber francés.

c) Todos los niños cocinaron un pastel a sus madres. (transitivo)
ag. tema adjun

"Todos los niños" es agente porque son los que controlan la acción de cocinar.

"Un pastel" es el tema porque empieza a existir como consecuencia de la acción de cocinar.

d) Envía tu respuesta a su correo electrónico. (Tú: sujeto omitido, ag.) (ditransitivo)
tema meta

"Tu respuesta" es tema porque es un objeto que cambia de lugar como consecuencia de un proceso de transferencia.

"A su correo electrónico" es la meta porque es el punto de destino del acto de transferencia

e) María ha estado nadando (intransitivo) (inergativo)
ag

"María" es agente porque es la que controla la acción de nadar.

f) El profesor corregirá los exámenes la próxima semana. (transitivo)
ag. tema/pac. adjunto

"El profesor" es agente porque controla la acción de corregir.

"Los exámenes" es tema porque es un objeto que sufre un cambio de estado.

g) Manuel llegó tarde al trabajo. (transitivo)
exp. adjun. Meta

"Manuel" es experimentante porque no llega tarde voluntariamente.

"Al trabajo" es meta porque es el punto de destino de un acto de movimiento.

h) La nave se quemó debido a la explosión. (intransitivo) (inacusativo)
tema/pac adjun.

"La nave" es tema porque sufre un cambio de estado como consecuencia de la acción denotada por el predicado.

2. En las oraciones del ejercicio 1 determina si los verbos que aparecen son inacusativos, inergativos, transitivos o ditransitivos. Razona tu respuesta.

- En los casos a), c), f) y g) los verbos son transitivos porque requieren de dos argumentos para ser saturados.
- En el caso d) el verbo es ditransitivo porque requiere de tres argumentos para saturarse.
- En los casos e) y h) los verbos son intransitivos porque requieren de un argumento para ser saturados.
- En el caso e) el verbo es inergativo porque el sujeto es agente.
- En el caso h) el verbo es inacusativo porque el sujeto es tema.

3. Propón dos ejemplos de oraciones con verbos inacusativos, dos con verbos inergativos, dos con verbos transitivos y dos con verbos ditransitivos. Explica los ejemplos que propones.

Inacusativos o ergativos:

- La primavera llega el 21 de abril.
tema adjun.

(Llegar no es una acción voluntaria, el sujeto es tema/pac. Además, las reglas de participio absoluto y sujeto pospuesto sin determinante se cumplen.)

- Las rosas florecen en primavera.
tema/pac adjun.

(Floreecer no es una acción voluntaria, el sujeto es tema/pac.)

Intransitivos puros o inergativos:

- Yo camino dos horas al día.
ag. adjun.

(Caminar es una acción voluntaria, el sujeto es agente. Además, las reglas de participio absoluto y sujeto pospuesto sin determinante no se cumplen.)

- Mis amigos gritaron como posesos.
ag. adjun.

(Gritar es una acción voluntaria, el sujeto es agente.)

Ditransitivos:

- Mi tío puso las rosas en el florero
Ag tema/pac locativo
- Yo regale un peluche a mi hermana
Ag teme/pac meta

4. En las oraciones del ejercicio 1, determina el aspecto morfológico de los verbos. Razona tu respuesta.

- a) Aspecto perfectivo porque visualizamos la acción completa en el pasado.
- b) Aspecto imperfectivo porque se contempla el principio pero no el final.
- c) Aspecto perfectivo porque visualizamos el principio y el final de la acción.
- d) Aspecto imperfectivo porque el momento del habla es anterior al momento del evento y por lo tanto no se contempla la acción ya realizada.
- e) imperfectivo ya que se no visualiza el principio ni final de la acción.
- f) Lo mismo que en el d).
- g) perfectivo ya se visualiza el principio y final de la acción.
- h) Igual que en la anterior.

5. Explica las diferencias entre los siguientes pares de oraciones:

- a. A las dos Juan interpretó la sonata / A las dos Juan interpretaba la sonata.

En el primer caso, el evento coincide con el momento de referencia mientras que en el segundo, el evento ya había estado ocurriendo antes del momento de referencia. Además, en la primera oración es perfectiva porque se visualiza el final de la acción mientras que en la segunda es imperfectiva.

- b. En 1995 Ramón trabajaba impartiendo clases en la Universidad / En 1995 Ramón trabajó impartiendo clases en la Universidad.

En la primera oración no se contempla el final por lo tanto es imperfectiva, mientras que en la segunda si.

6. En las oraciones del ejercicio 1, determina el aspecto léxico de los verbos. Razona tu respuesta.

- a) Es un estado porque no admite en/durante + expresión temporal.
- b) Lo mismo que en la anterior.
- c) Es una realización puesto que admite en/durante + expresión temporal.
- d) Es un logro, admite en + expresión temporal.
- e) Es una actividad, sólo admite durante + expresión temporal.
- f) Es una realización.
- g) Es un logro. Porque no admite duración y tiene telicidad.
- h) Es una realización. Porque admite duración y telicidad

7. Propón dos ejemplos de oraciones cuyo modo de acción sea un estado, dos que sean actividades, dos realizaciones y dos logros. Razona tu respuesta mediante la aplicación de las pruebas que hemos visto.

Silvia posee el 20% de la empresa (ESTADO)

El algodón resulta agradable al tacto (ESTADO)

Ambos son estados porque no se les puede añadir en/durante + expresión temporal.

Mi gato se lame la pata. (ACTIVIDAD)

Diana pintaba cuadros. (ACTIVIDAD)

Tali paseaba al perro por el parque. (ACTIVIDAD)

Las tres son actividades porque no admiten en + expresión temporal.

Mi gato se limpia el pelaje todas las tardes. (REALIZACIÓN)

La mujer gesta el feto durante nueve meses. (REALIZACIÓN)

Las dos son realizaciones porque admiten en/durante + expresión temporal.

Tiré la basura al contenedor. (LOGRO)

Álex disparó justo en el blanco. (LOGRO)

Ambas oraciones son logros porque admiten en + expresión temporal, pero no durante + expresión temporal.